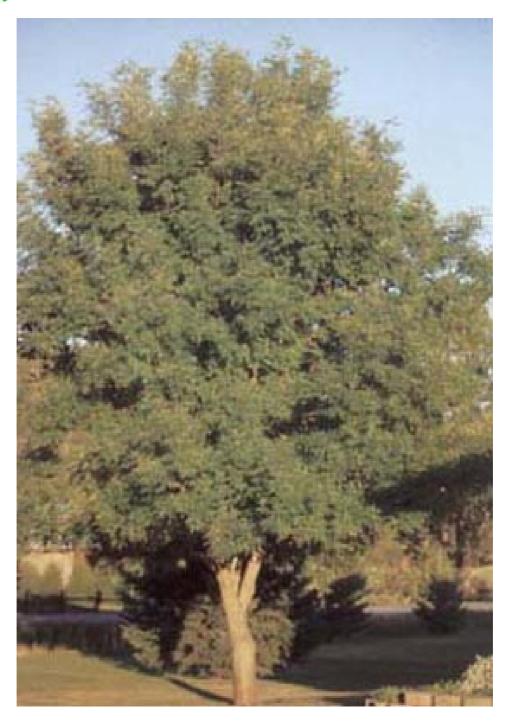


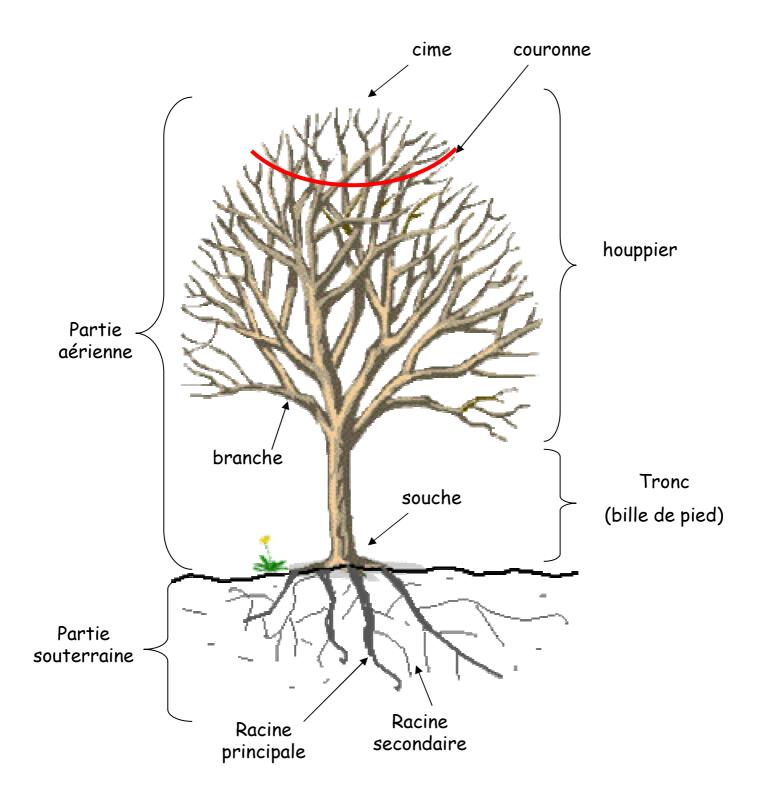
L'arbre, ce n'est pas que ça...



... il a des parties cachées









FEUILLUS



Feuilles caduques





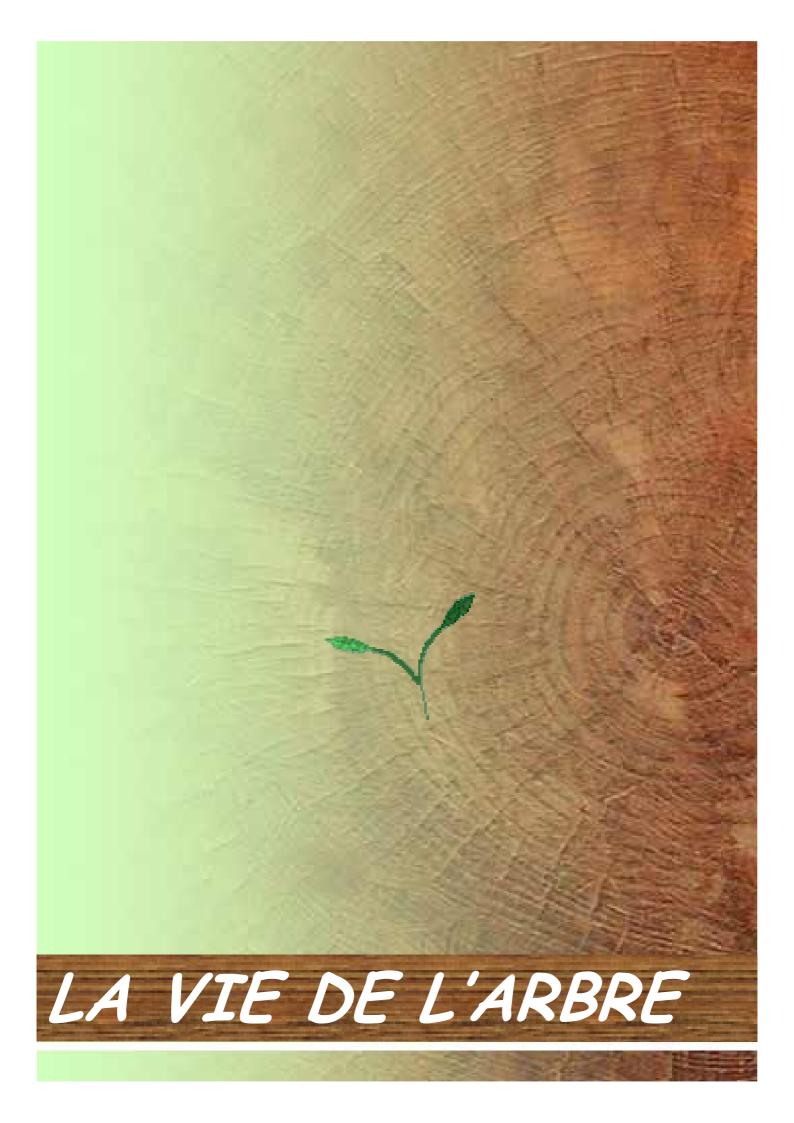
RESINEUX



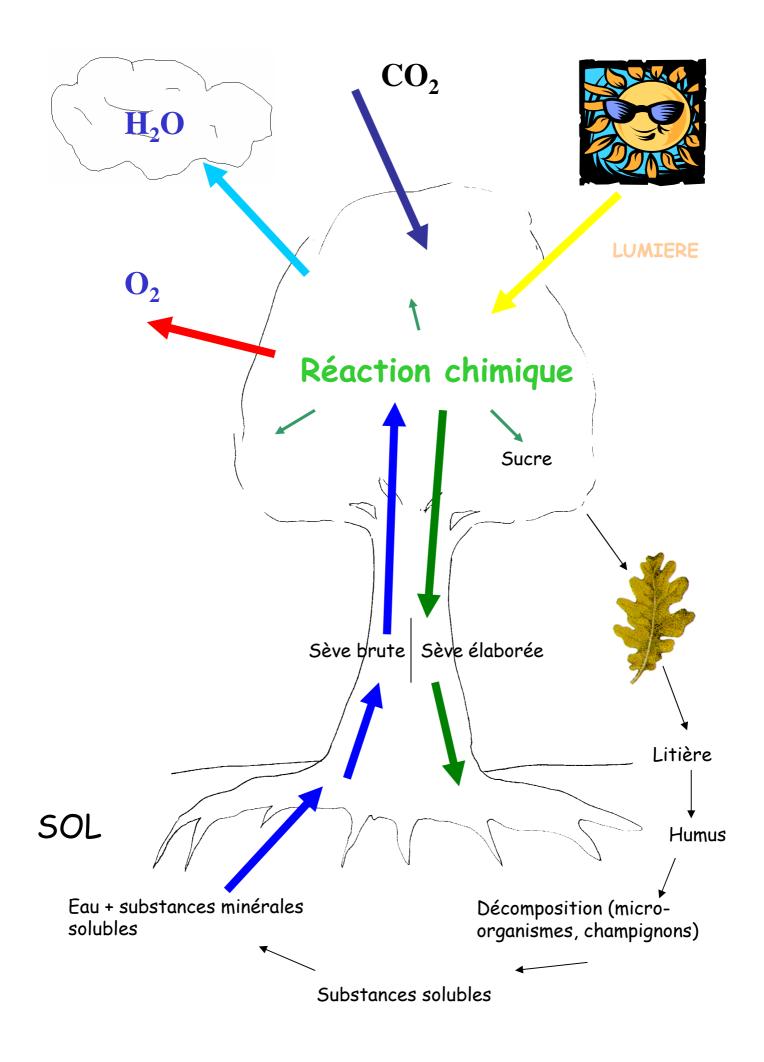
Feuilles persistantes

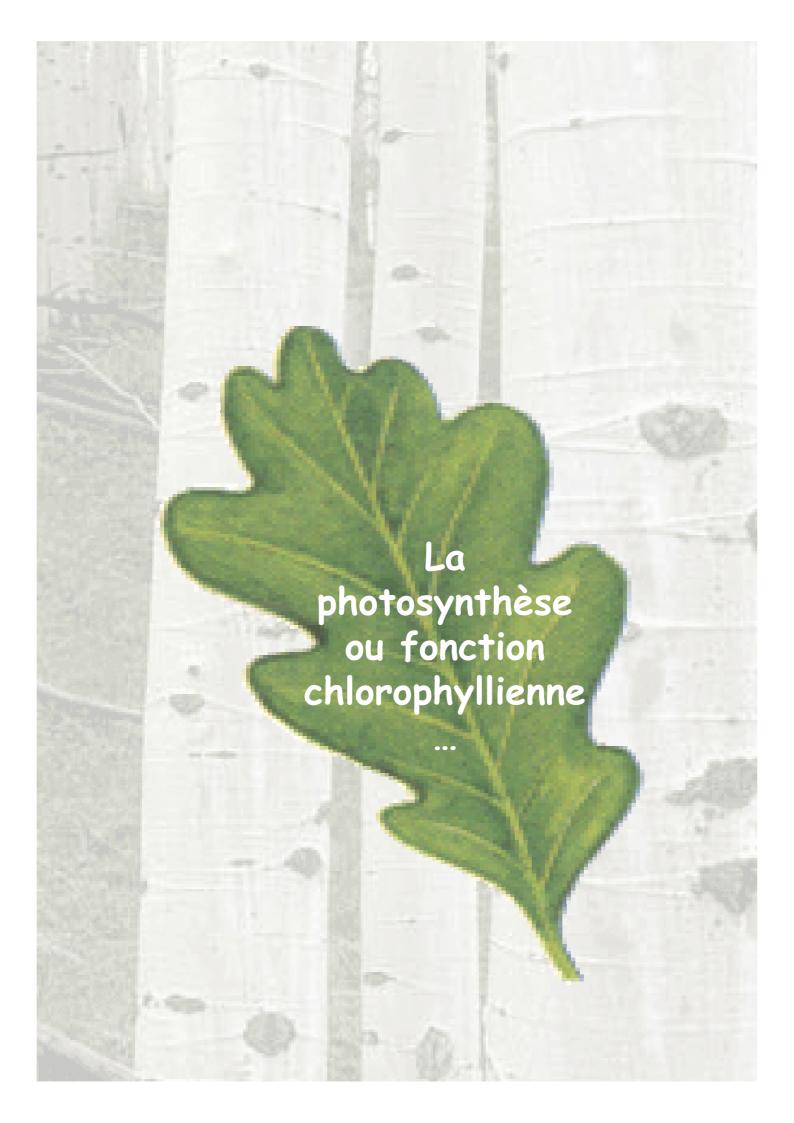


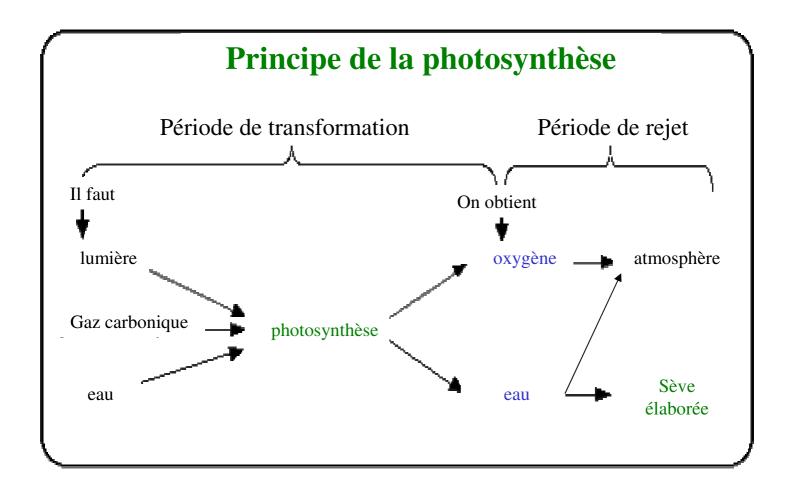
Des exceptions existent (ex: le mélèze)

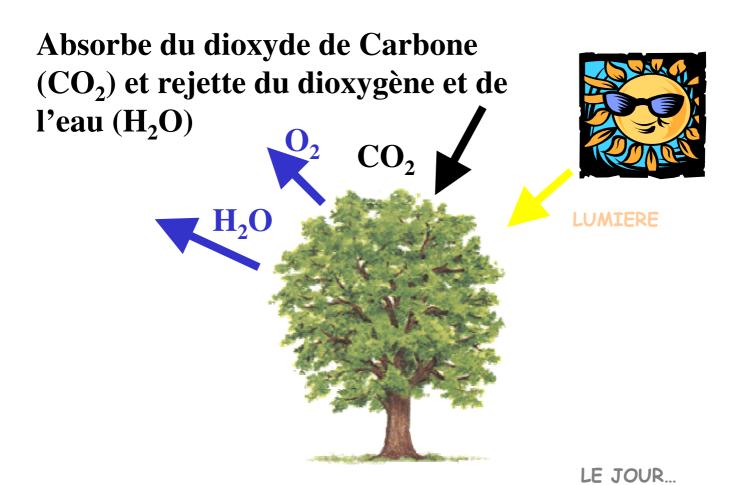


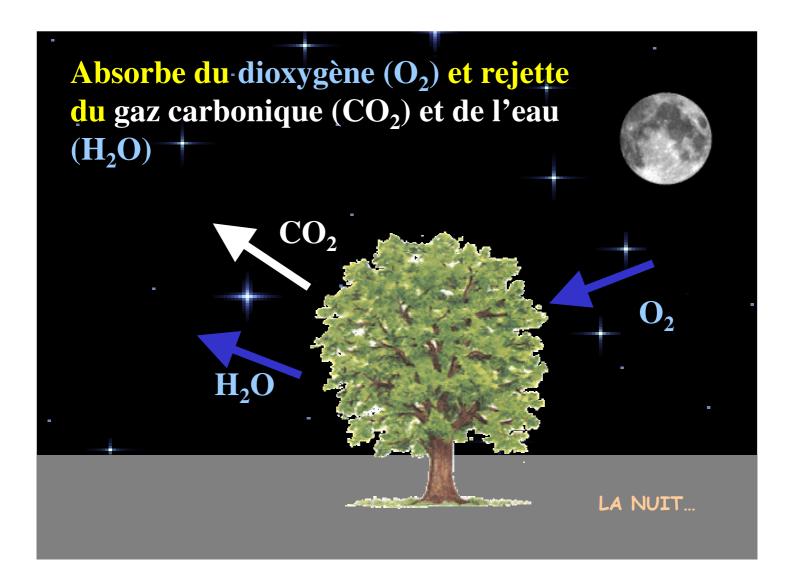














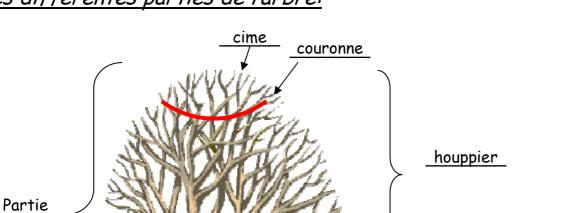
aérienne

Partie

L'ARBRE

Classe 2^{nde} BMA Année scolaire

I. Les différentes parties de l'arbre:



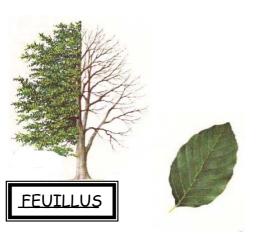
souche Souche de pied)

Racine principale Racine secondaire

branche

*

II. Les familles d'arbre:



Feuilles caduques



Feuilles persistantes

Des exceptions existent (ex: le mélèze)



L'ARBRE

Classe 2^{nde} BMA Année scolaire

III: ASPECT DE L'ARBRE SUR PIED:

 $\frac{2}{6}$

PARTIE AERIENNE

Le tronc

Soutien l'arbre et fournit le bois d'œuvre

Le houppier

Formé par les branches et les feuilles

Les feuilles

Indispensables à la respiration de l'arbre

Les fleurs,

graines

PARTIE SOUTERRAINE

Les racines _____ Fixent l'arbre au sol et assurent sa nutrition

IV: ACTIVITE BIOLOGIQUE:

Absorption

L'arbre est un être vivant qui trouve les substances nutritives dans l'atmosphère et dans le sol.

Racines

L'eau, les sels minéraux et un composé azoté forment la sève brute.

Respiration

La sève brute au contact du dioxyde de Carbonne et de la lumière absorbé par les feuilles se transforme en sève élaborée.

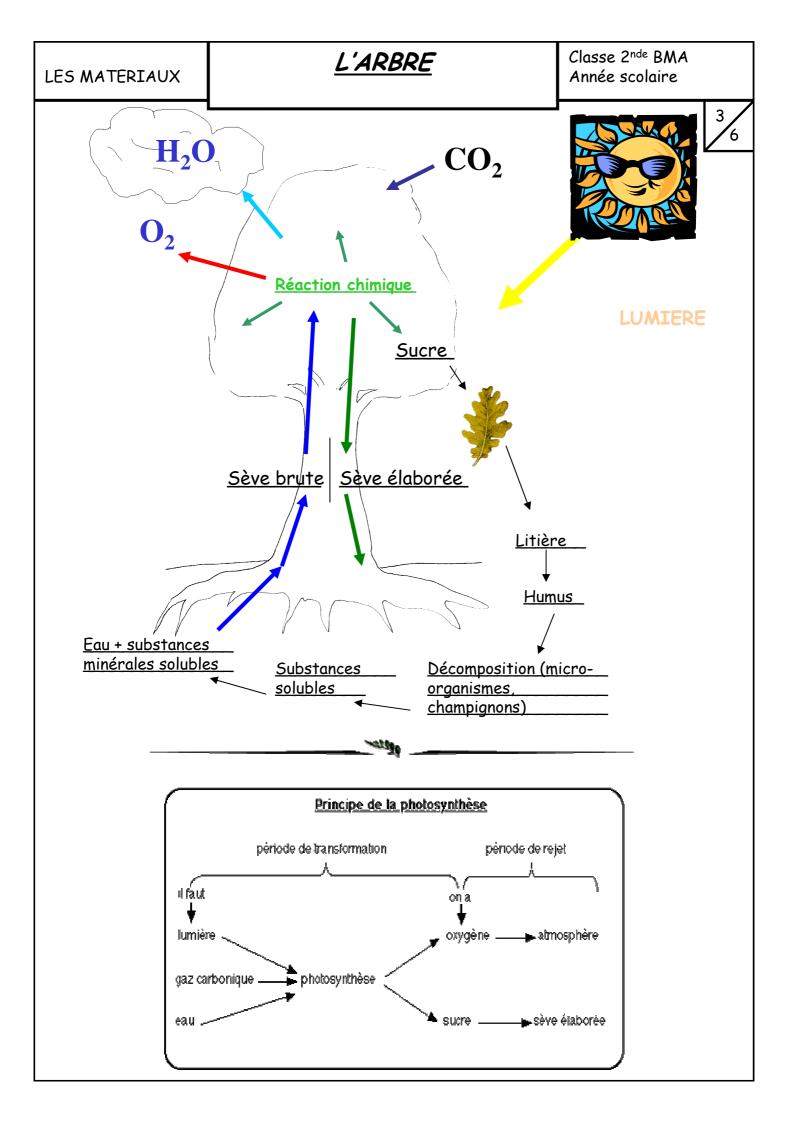
Transpiration

Les feuilles rejettent de l'eau.

<u>VI: FONCTION CHLOROPHYLLIENNE:</u>

Sous l'action du soleil sur les feuilles, l'arbre dégage le jour un grande quantité d'oxygène.

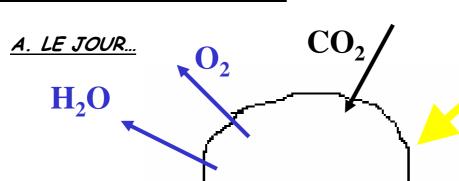
Cependant, il absorbe du gaz carbonique. Cette action purifie la sève brute qui devient élaborée (ou descendante).



L'ARBRE

Classe 2^{nde} BMA Année scolaire

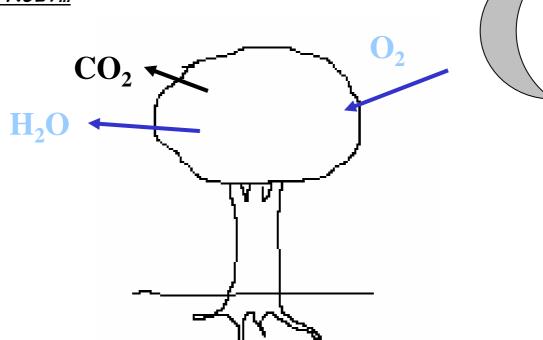
VI: RESPIRATION DE L'ARBRE:



LUMIERE

Absorbe du dioxyde de Carbone (CO₂) et rejette du dioxygène et de l'eau (H₂O)

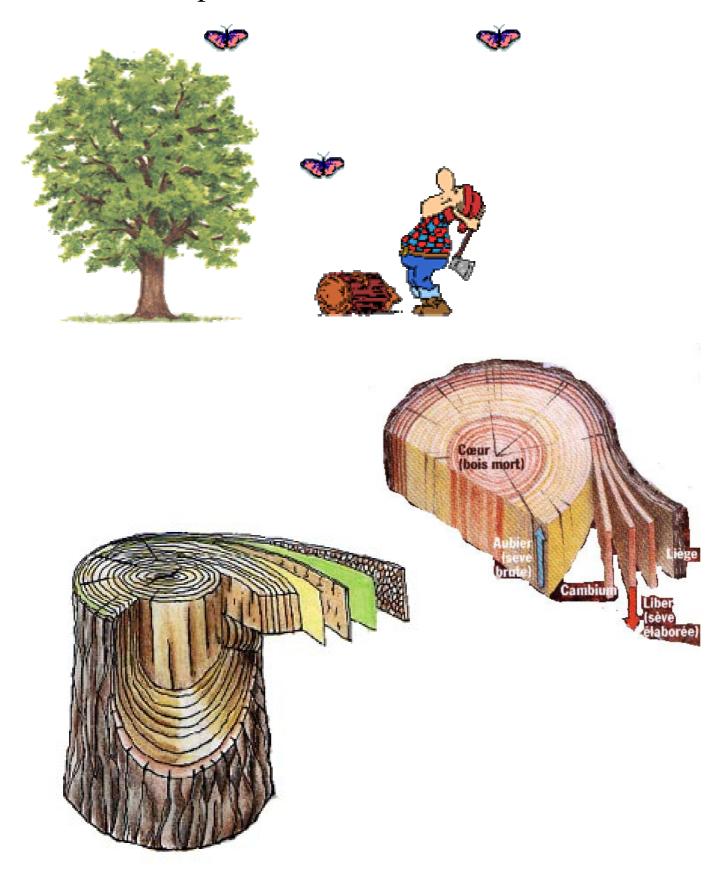
B. LA NUIT...



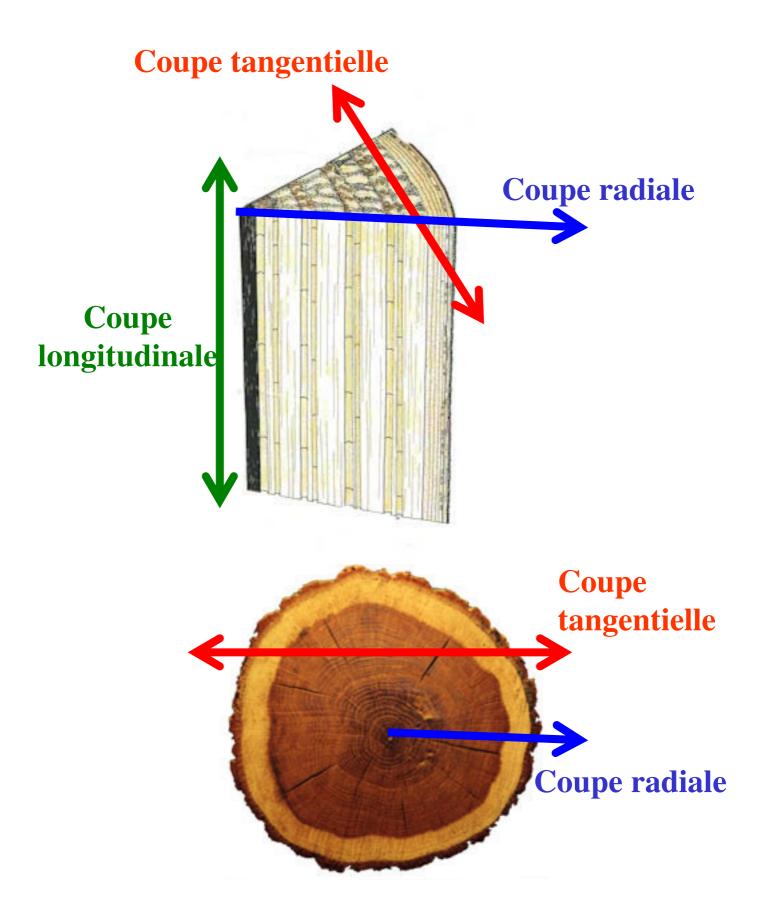
Absorbe du dioxygène (O₂) et rejette du gaz carbonique (CO₂) et de l'eau (H₂O)

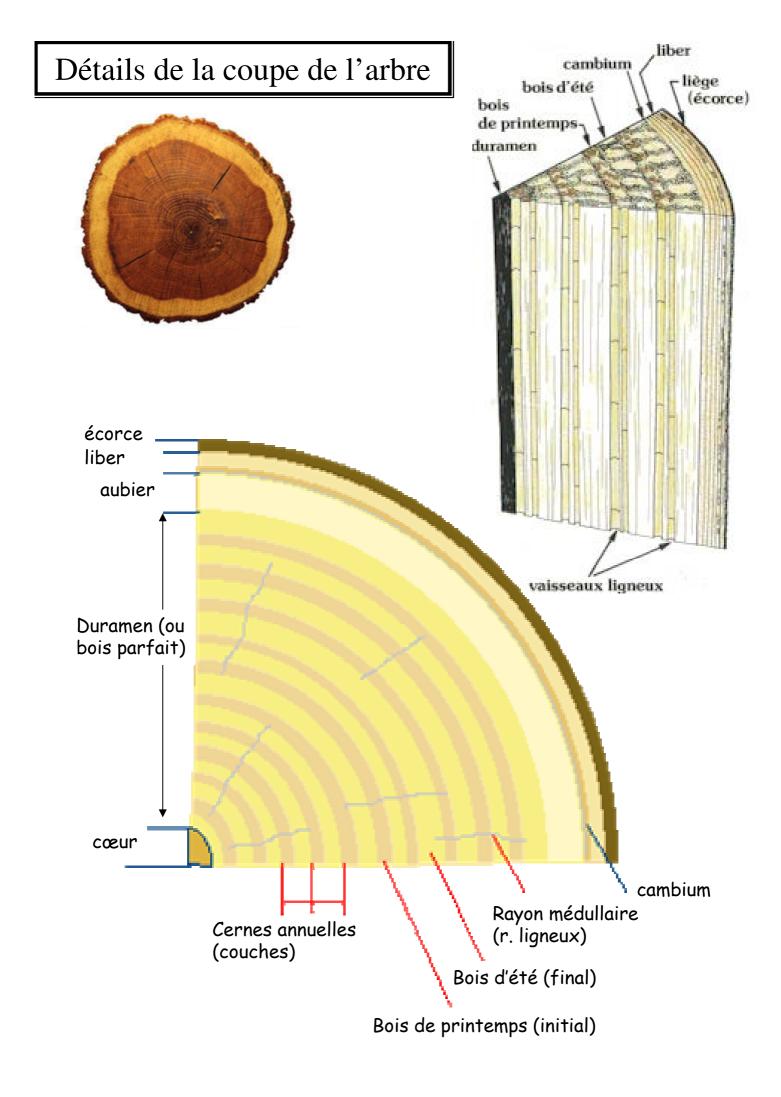


La coupe de l'arbre

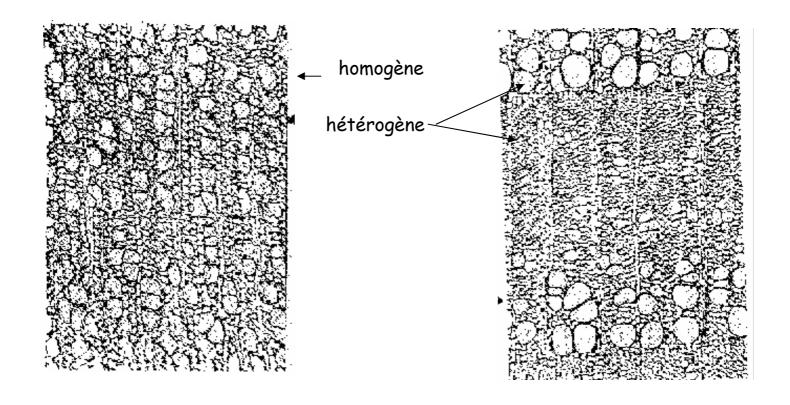


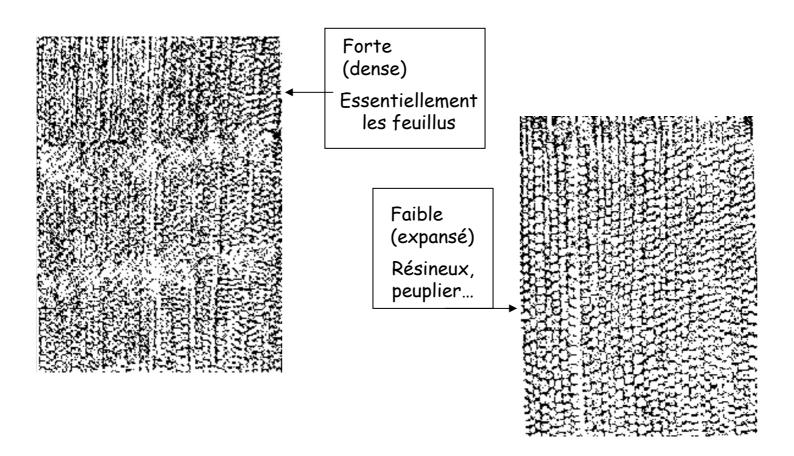
Plan de coupe de l'arbre





Caractéristiques du bois





Classe 2nde BMA L'ARBRE LES MATERIAUX Année scolaire VII: PLANS DE COUPE DE L'ARBRE: **Coupe tangentielle** Coupe Coupe radiale: passe par le cœur <u>longitudinale</u> **Coupe radiale** Coupe tangentielle: tangente les cernes annuelles Coupe longitudinale: suit la longueur écorce VIII: DETAIL DE LA COUPE: liber aubier Duramen (ou bois parfait) cœur cambium Rayon médullaire Cernes annuelles (r. ligneux) (couches) Bois d'été (final) Bois de printemps (initial)

L'ARBRE

Classe 2^{nde} BMA Année scolaire

VIII: DETAIL DE LA COUPE (suite):

écorce Protège l'arbre

liber — Conduit la sève élaborée (sève descendante)

aubier — Conduit la sève brute (sève montante)

Duramen (ou bois — Fournit le bois d'œuvre (cellules mortes) parfait)

cœur ______ <u>Partie axiale de l'arbre</u>____

Cernes annuelles (couches)

Bois d'été (final) ______ Plus dense _______

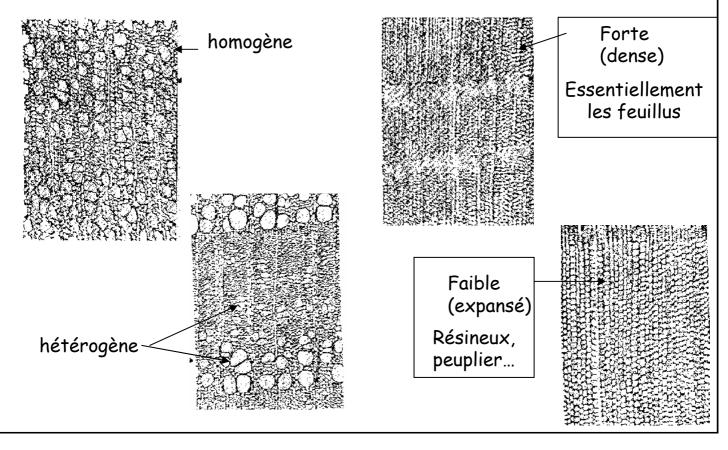
Couches)

Bois de printemps (initial) ______ Moins dense

Rayon médullaire

Diffusion des éléments transformés de l'extérieur vers l'intérieur

VIII: TEXTURES:

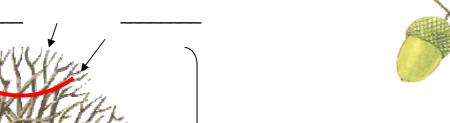


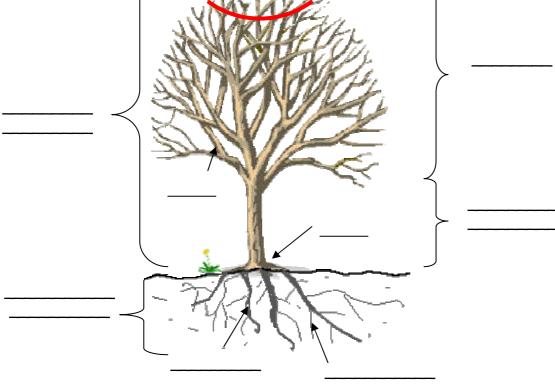
6/6

L'ARBRE

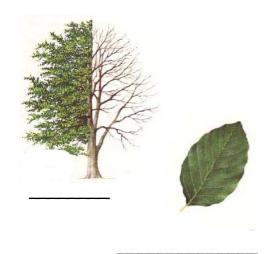
Classe 2^{nde} BMA Année scolaire

I. Les différentes parties de l'arbre:





II. Les familles d'arbre:









1/6

Le tronc

L'ARBRE

Classe 2^{nde} BMA Année scolaire

III: ASPECT DE L'ARBRE SUR PIED:

2	
	6

PAR	ITE	ALK	TFIVIV	

Le houppier ----

Les feuilles ----

Les fleurs, ————graines

PARTIE SOUTERRAINE

Les racines _____

IV: ACTIVITE BIOLOGIQUE:

Absorption

L'arbre est un être vivant qui trouve les substances nutritives dans l'atmosphère et dans le sol.

Racines

L'eau, les sels minéraux et un composé azoté forment la sève brute.

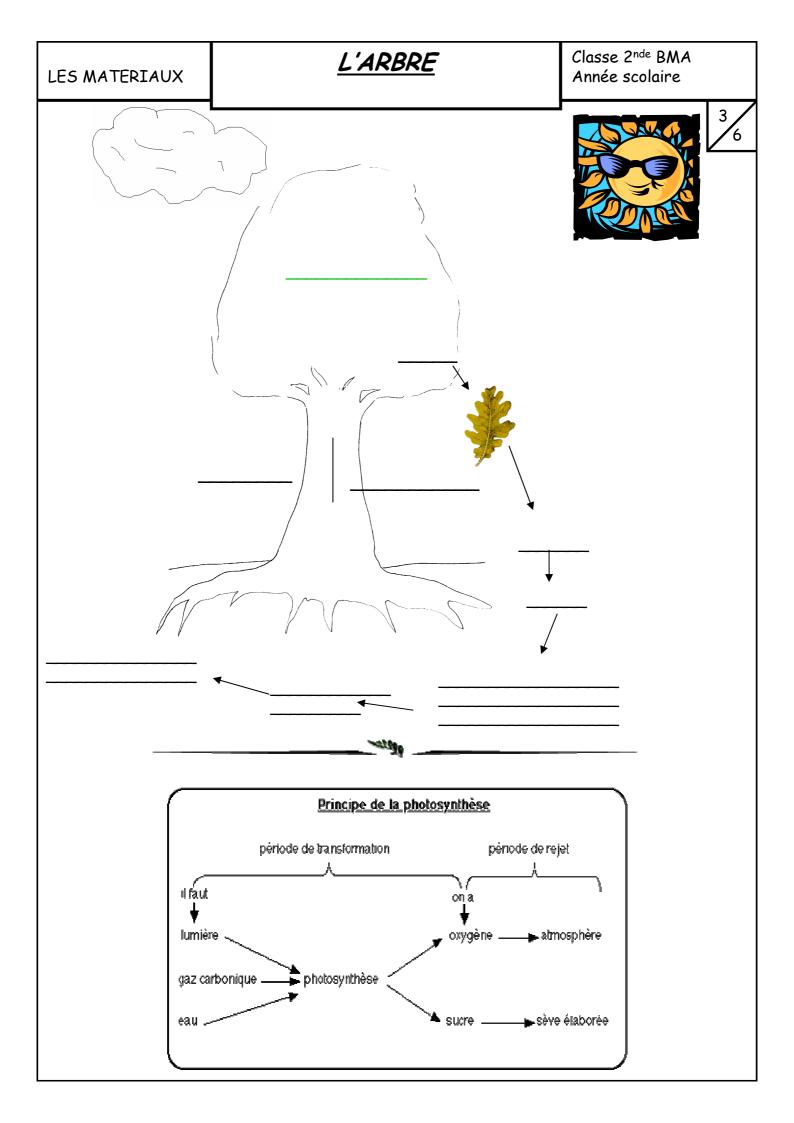
Respiration

La sève brute au contact du dioxyde de Carbonne et de la lumière absorbé par les feuilles se transforme en sève élaborée.

Transpiration

Les feuilles rejettent de l'eau.

VI: FONCTION CHLOROPHYLLIENNE:



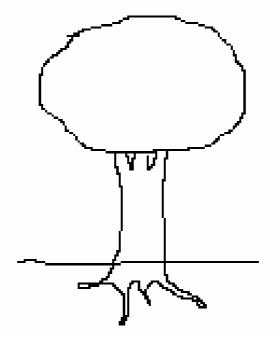
L'ARBRE

Classe 2^{nde} BMA Année scolaire

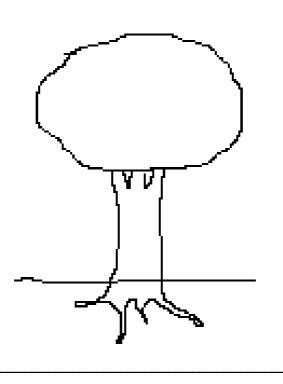
VI: RESPIRATION DE L'ARBRE:

A. LE JOUR...





B. LA NUIT...



LES MATERIAUX	<u>L'ARBRE</u>	Classe 2 ^{nde} BMA Année scolaire
VII: PLANS DE C	OUPE DE L'ARBRE:	5/6
Coupe tangentielle: Coupe longitudinale:		
		TAIL DE LA COUPE:

LES	A A A	T1.	\mathbf{r}	A I	$\mathbf{I} \mathbf{V}$
	M		\sim 1	4 1	ΙX
レレン	/ V \ /		174	, , 、	,,,

L'ARBRE

Classe 2^{nde} BMA Année scolaire

VIII: DETAIL DE LA COUPE (su	uite):	6/6
écorce ———		
liber ——→		
cambium ———		
aubier —		
Duramen (ou bois		
cœur		
Cernes annuelles (couches)		
	- <u> </u>	
Rayon médullaire		
VIII: TEXTURES:		